

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ “โครงการการประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน”

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม และอาจารย์สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพะทั้งมิติทางกาย ใจ สังคม และปัญญาโดยเริ่มจากวัยต้นของชีวิต คือ เด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นวัยที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และเป็นวัยที่เริ่มต้นการรับรู้เพื่อเป็นพื้นฐานของช่วงวัยต่อไป ปัญหาในการดำเนินส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย พบว่าเด็กบางส่วนยังประสบปัญหาภาวะทุพโภชนาการขณะที่เด็กบางส่วนมีปัญหภาวะโภชนาการเกิน จากรายงานการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็ก 0-5 ปี ปี พ.ศ. 2557-2559 พบว่าเด็กมีปัญหภาวะทุพโภชนาการร้อยละ 5.84 , 5.29 , 5.90 และ 4.92 ตามลำดับ แม้จากรายงานขนาดของปัญหาจะลดลง แต่ก็ยังสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับภาคและเป้าหมายแผนสาธารณสุขฉบับที่ 10 ที่กำหนดไว้ว่าภาวะทุพโภชนาการในเด็กอายุ 0-5 ปี ไม่เกินร้อยละ 7 ซึ่งพัฒนาการทางด้านร่างกายนี้อาจส่งผลต่อพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมของเด็กตามมา จำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้พัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านของชีวิต การแก้ไขปัญหาโดยการมีมุมส่งเสริมโภชนาการและพัฒนาการเด็กในสถานพยาบาล และการดำเนินงานแก้ไขปัญหและส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยเจ้าหน้าที่เพียงฝ่ายเดียวไม่สามารถแก้ปัญหาให้ลดน้อยหรือหมดไปได้ สิ่งสำคัญจะต้องมีการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก และส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

การเรียนในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 นั้น มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด หลักการพยาบาลเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นที่มีภาวะการเจ็บป่วยที่ไม่ซับซ้อนตามพยาธิสภาพของระบบ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ดูแล คุณครู โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้สอนจึงนำเนื้อหาการประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียนมาบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม จึงจัดโครงการ “การประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน” ที่ โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานีขึ้น เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย ประเมินการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย ประเมินภาวะสุขภาพ การได้รับวัคซีน และปัจจัยเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในเด็กปฐมวัยได้

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการล้างมือ แปร่งฟัน การรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น
3. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว อ.เมือง จ.อุบลราชธานี จำนวน 76 คน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับ การรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสาธิตย้อนกลับการล้างมือ แปร่งฟันได้ถูกต้อง
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น
4. ผลการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับบริการวิชาการ
5. ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลอนามัยโรงเรียนร้อยละของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมินผล

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 60 มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 สาธิตย้อนกลับการล้างมือ แปร่งฟันได้ถูกต้อง
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น
4. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัยร้อยละ 60 ขึ้นไป
5. ผลการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับบริการวิชาการโดยรวมค่าคะแนนมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

สถานที่จัดโครงการ : โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

กิจกรรมการดำเนินการ

1. ตรวจสุขภาพเบื้องต้นให้กับนักเรียน ชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 86 คน ได้แก่ ประเมินการเจริญเติบโต พัฒนาการ ภาวะสุขภาพ และปัจจัยเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ
2. กิจกรรมให้สุศึกษาและสาธิตการดูแลตนเอง พร้อมทั้งให้เด็กสาธิตย้อนกลับเกี่ยวกับ การล้างมือ แปร่งฟัน การรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

5 มกราคม 2567 เวลา 08.30 - 11.00 น.

วิทยากร : อาจารย์และผู้ช่วยวิทยากรจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

งบประมาณ

1	ค่าป้ายไวนิลโครงการ	1,000
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,000
3	ของรางวัล	5,000
4.	ค่าอุปกรณ์ทำสื่อสอนสุขศึกษา	4,000
รวมงบประมาณทั้งหมด (บาท)		20,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแต่ละหมวดสามารถใช้ทดแทนกันได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กวัยก่อนเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและสามารถดูแลตนเองในด้านสุขวิทยาได้
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การพยาบาลเด็กเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ
3. อาจารย์และนักศึกษาได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญมาบูรณาการกับการจัดโครงการ

กำหนดการโครงการ
“การประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน”
วันที่ 5 มกราคม 2567
ณ โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

เวลา 08.30 - 08.45 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.45 - 09.00 น.	กิจกรรมละลายพฤติกรรม
เวลา 09.00 - 09.45 น.	กิจกรรมตรวจสุขภาพเบื้องต้น
เวลา 09.45 - 10.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 10.00 - 11.00 น.	แบ่งกลุ่มย่อยเข้าฐานให้สุขศึกษา
เวลา 11.00 น.	ปิดโครงการ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ “การประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน”

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม และอาจารย์สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์

วันที่จัดโครงการ

5 มกราคม 2567 เวลา 08.30 - 11.00 น.

สถานที่จัดโครงการ โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว อ.เมือง จ.อุบลราชธานี

วัตถุประสงค์

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการล้างมือ แปรงฟัน การรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น
3. นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว อ.เมือง จ.อุบลราชธานี จำนวน 86 คน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับ การรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสาธิตย้อนกลับการล้างมือ แปรงฟันได้ถูกต้อง
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น
4. ผลการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้กับการบริการวิชาการ
5. ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลอนามัย

โรงเรียนร้อยละของนักศึกษา

การบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

1. หลังเข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 68 มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ อยู่ในระดับปานกลาง
2. หลังเข้าร่วมโครงการผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 82 สาธิตย้อนกลับการล้างมือ แปรงฟันได้ถูกต้อง
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น

4. หลังเข้าร่วมโครงการนักรักศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และ พัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัยร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการพยาบาลเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นที่ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ดูแล คุณครู โดยใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

5. ผลการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับบริการวิชาการโดยรวม ค่าคะแนนมากกว่า 4.55 จากคะแนนเต็ม 5

วิธีการดำเนินการ

1. ขั้นวางแผน

- 1.1 เขียนแผนงานในการจัดการเรียนการสอนใน มคอ 3
- 1.2 ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว เพื่อขออนุญาตจัดกิจกรรม
- 1.3 มอบหมายให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นระยะตามกำหนด
- 1.4 มอบหมายให้นักศึกษาพบคุณครูประจำชั้นเพื่อขอข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3
- 1.5 นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานข้อมูล และกิจกรรมที่จะจัดเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ

2. ขั้นปฏิบัติตามแผน

- 2.1. ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นให้กับนักเรียน ชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 86 คน ได้แก่ ประเมินการเจริญเติบโต พัฒนาการ ภาวะสุขภาพ และปัจจัยเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ
- 2.2. กิจกรรมให้สุขศึกษาและสาธิตการดูแลตนเอง พร้อมทั้งให้เด็กสาธิตย้อนกลับเกี่ยวกับ การล้างมือ แปรงฟัน การรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ

3. ขั้นประเมินผล

- สรุปผลการจัดทำโครงการทั้งเชิงประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ และเชิงคุณภาพแก่อาจารย์นิเทศและโรงเรียน
- สรุปผลการจัดกิจกรรม
- เสนอผลการจัดกิจกรรมแก่อาจารย์

4. ขั้นปรับปรุง

- นำผลการประเมินโครงการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะมาปรับปรุง และพัฒนาแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1. ขั้นวางแผน (P) ระหว่าง พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) วันที่ 5 มกราคม 2567
3. ขั้นประเมินผล (C) ระหว่างวันที่ 5 – 31 มกราคม 2567
4. ขั้นปรับปรุง (A) ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2567

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กวัยก่อนเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและสามารถดูแลตนเองในด้านสุขวิทยาได้
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การพยาบาลเด็กเมื่อได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ
3. อาจารย์และนักศึกษาได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญมาบูรณาการกับการจัดโครงการ

ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3	86 คน	84 คน คิดเป็นร้อยละ 97.67
นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2	146 คน	146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. การดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ 60 มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ อยู่ในระดับปานกลาง	ร้อยละ 80.95 มีความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ อยู่ในระดับปานกลาง	✓
ผู้เข้าร่วมโครงการสาธิตย้อนกลับการล้างมือ แปร่งฟันได้ถูกต้อง	ร้อยละ 70 สาธิตย้อนกลับการล้างมือ แปร่งฟันได้ถูกต้อง	ร้อยละ 82 สาธิตย้อนกลับการล้างมือ แปร่งฟันได้ถูกต้อง	✓
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น	ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น	ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้น	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ
นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัยร้อยละ 60 ขึ้นไป	นักศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัยร้อยละ 60 ขึ้นไป	✓
ผลการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับบริการวิชาการโดยรวม	ความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับบริการวิชาการโดยรวมค่าคะแนนมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	4.55	✓

ตารางที่ 1 ผลประเมินความรู้ ของผู้เข้าร่วมโครงการหลังการดำเนินโครงการ “การประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน”

คะแนนแบบทดสอบหลังฝึกปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คะแนน 0-4 ระดับต่ำ	16	19.05
คะแนน 5-7 ระดับปานกลาง	54	64.29
คะแนน 8-10 ระดับสูง	14	16.66
รวม	84	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.29 ตอบคำถามเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่เหมาะสม การออกกำลังกาย และการป้องกันอุบัติเหตุ ได้ในระดับปานกลาง รองลงมามีความรู้ในระดับต่ำ ร้อยละ 19.05 และมีความรู้ในระดับสูง ร้อยละ 16.66

ตารางที่ 2 ผลประเมินความรู้ ของนักศึกษาหลังการดำเนินโครงการ “การประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน”

คะแนนแบบทดสอบหลังฝึกปฏิบัติ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คะแนนร้อยละ < 50	-	-
คะแนนร้อยละ 50-59	-	-
คะแนนร้อยละ 60-69	27	18.49
คะแนนร้อยละ 70-79	72	49.32
คะแนนร้อยละ ≥ 80	47	32.19
รวม	146	100

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 49.32 ทำแบบทดสอบหลังฝึกปฏิบัติในหัวข้อเกี่ยวกับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย ได้คะแนน ร้อยละ 70-79 ขึ้นไป โดยนักศึกษาร้อยละ 100 ทำแบบทดสอบหลังฝึกปฏิบัติในหัวข้อเกี่ยวกับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย ได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ 60 โดยมีคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ร้อยละ 64 คะแนนสูงสุดอยู่ที่ร้อยละ 87

ตารางที่ 3 ความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับบริการวิชาการ ของนักศึกษาหลังการดำเนินโครงการ “การประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน”

การประเมินความสำเร็จในการบูรณาการ	ค่าเฉลี่ย	SD	แปลผล
1. ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ	4.75	0.35	มากที่สุด
2. สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชน/สังคม	4.66	0.17	มากที่สุด
3. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่	4.24	0.46	มาก
รวม	4.55	0.15	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษาประเมินความสำเร็จในการบูรณาการระหว่างการเรียนรู้การสอนกับบริการวิชาการโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$, $SD = 0.15$) โดยหัวข้อที่มีความพึงพอใจต่อการบูรณา

การมากที่สุดคือ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ ($\bar{x} = 4.75$, $SD = 0.35$) รองลงมาคือ สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชน/สังคม ($\bar{x} = 4.66$, $SD = 0.17$) และน้อยที่สุดคือ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ($\bar{x} = 4.24$, $SD = 0.46$)

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงทำให้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากขึ้นที่
2. ได้ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่ทำให้มีความกระตือรือร้นมากขึ้น

รายชื่ออาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ
“การประเมินและส่งเสริมภาวะสุขภาพเด็กวัยก่อนเรียน”

ลำดับ	ชื่อ สกุล
1	อาจารย์พรทิพย์ ศิริบูรณ์พัฒนา
2	อาจารย์ขวัญจิต เพ็งแป้น
3	อาจารย์ภรณ์ แก้วลี
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ สุวรรณภูมิ
5	อาจารย์ดร. สุพิตรา เกลวทันะกุล
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิรมณ กาสิวงศ์
7	อาจารย์ขวัญฤทัย ยิ้มเกิด
8	อาจารย์ชลลดา มีทอง
9	อาจารย์สุธัญทิพ จารุวัชรวิงส์
10	อาจารย์พิสมัย เจริญวัย
11	อาจารย์ธนพร อ่อนชื่นชม
12	อาจารย์สมจิตร วงศ์หอม
13	อาจารย์เมธพร อัครศักดิ์ศรี
14	อาจารย์จินตนา เต๋นสันติสุข
15	อาจารย์อรทัย พินสุวรรณ์

ภาพกิจกรรม









